令和３年度　学校評価（プラン）

徳島県立池田支援学校美馬分校

教育目標	重点目標	活動計画と評価指標		評価		学校関係者の意見	次年度に残された課題
		活動計画	評価指標	活動計画の実施状況と評価指標の達成度	総合評価（評定）		
１ 生徒一人一人に応じた学習や生活する力の向上	生徒一人一人のニーズに応じたキャリア教育の推進 【総合支援課】 (1)　キャリアパスポートを活用した，進路指導を推進する。	(1)-1　生徒一人一人のファイルを作成する。	(1)-1　年度当初に，生徒全員分のファイルを作成し，配付する。				
		(1)-2　年度初めや就業体験後等に，生徒自身が美馬分校版キャリアパスポートの様式に記録する機会を設定する。	(1)-2　１年生は年度初め，前後期就業体験後，進路相談前の4回，２年生は前後期就業体験後，進路相談前の３回，３年生は就業体験後やサポート会議前の３回程度設定する。				
		(1)-3　個人懇談や進路相談等において，キャリアパスポートを活用し，生徒の成長を保護者や関係機関と共有する。	(1)-3　年に１回以上，キャリアパスポートを活用し，保護者や関係機関と生徒の進路希望を共有する機会を設定する。				
	【教育総務課】 (2)　ＩＣＴを活用した学習活動を推進する。	(2)-1　ＩＣＴを活用した授業を行う。	(2)-1　タブレット端末等，ＩＣＴ機器を用いた学習の機会を，週１回以上設定する。				
		(2)-2　タブレット端末を使用してスライドを作成し，発表する機会を設定する。	(2)-2　年２回の就業体験報告会において，タブレット端末でスライドを作成しての発表を，１年生は１回(後期)，２，３年生は２回（前期，後期），実施する。				
２ 教職員の専門性・資質・指導力の向上	人権意識を育てる生徒指導の充実 【教育総務課】 (1)　自己肯定感を高める授業を実践する。	(1)-1　生徒自身が作業学習における目標を立てる時間を設定する。	(1)-1　各作業学習グループにおいて，年２回以上，生徒自身が目標を立てる時間を設定する。				
		(1)-2　生徒自身が立てた目標について，自己評価する時間を設定する。	(1)-2　生徒自身が立てた目標について，学年末の自己評価が高くなっている割合が80%以上となる。				
	【総合支援課】 (2)　自尊感情を育むための教育活動の充実を図る。	(2)-1　外部講師を招聘し，ポジティブな行動支援等に関する生徒参加型の研修会を実施する。	(2)-1　生徒参加型のポジティブな行動支援等に関する研修会を１回以上実施する。				
		(2)-2　研修会後に，生徒にアンケートを実施する。	(2)-2　生徒アンケートを実施し，研修会前後の変化について，「自信が持てるようになった」等との回答が80%以上となる。				
３ 家庭・地域・関係機	地域と連携した教育活動の推進 【高等部】 (1)地域と連携を取りながら，自分たちができる貢献活動を実践する。	(1)-1 地域の清掃活動や近隣の福祉施設等との交流活動を行う。	(1)-1 学校周辺地域や，近隣施設の清掃活動，交流活動を年4回以上行う。				
		(1)-2　近隣の畑を借りて，専門家のアドバイスを受けながら，作業学習（農作業）を実施する。	(1)-2　野菜や花の栽培を行い，収穫した野菜や花を関係機関等に提供する。				
		(1)-3 R4年度の全国高校総合体育大	(1)-3 R3年度に行う活動計画を立て，				

関との連携・協働をとおした学校づくり	【学校生活課】 (3)地域と連携した防災活動を実践する。	会に向けて，高校生活動を計画実施する。 (3)-1　外部講師を招聘し，地域防災についての研修会を実施する。 (3)-2　地元自治会との交流する機会を設定する。 (3)-3 学校の避難訓練時に近隣の住民の方にも呼びかけ，一緒に活動する機会を設定する。	手作り記念品の製作や地域の方に向けた広報活動を行う。 (3)-1　地域の防災上の課題について学ぶ機会を1回以上設定する。 (3)-2　地元自治会と一緒に活動し地域での防災上の課題を共有する機会を1回以上設定する。 (3)-3　近隣の方々が参加する避難訓練を年１回以上設定する。				